

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« 23 » мая 2022 г.


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« 25 » мая 2022 г.


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« 28 » мая 2022 г.


(подпись) А. В. Полищайко
(И. О. Фамилия)
« 23 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.04.01
Профессиональный модуль:	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Специальность:	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 483.

Разработчик: Лозова Н.Н., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>28.04.2022</u> № <u>04</u>	<u>Шурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>28.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Шурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.22</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>26.03.24</u> № <u>06</u>	<u>Шурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>24.03.24</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>08</u>	<u>Шурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>22.05.25</u> № <u>06</u>	<u>Рябева Д.Н.</u>	<u>[подпись]</u>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Главный инженер проектов ООО
«КомиНефтеПроект»

М. П.
« 28 » апреля 2022г.



[подпись] И. В. Чурилина
[подпись] О. М. Якимова

[подпись] А. В. Шамшурина

Я. В. Чеславский

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Область профессиональной деятельности: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

В части освоения квалификации: техник-технолог и основного вида деятельности (ВД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля – 72 часа, в том числе:

Форма обучения	3 курс	
	5 семестр	_ семестр
Очная	72	

1.4. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- выбирать рациональный режим бурения в зависимости от геологической характеристики и характера пород;
- работать с различными материалами, деталями, узлами, конструкциями, оборудованием;
- использовать нормативно-техническую документацию;
- выполнять сборку оборудования устья скважины;
- запускать скважину в работу и сдать её в эксплуатацию;
- вести работы по оборудованию устья скважины противовыбросовым оборудованием;
- управлять подъемно-транспортным оборудованием;
- подготовить к пуску буровую установку;
- укладывать бурильные обсадные трубы;
- собирать компоновки и опрессовывать бурильные трубы;

– контролировать работу буровой установки, бурового оборудования и инструмента.
 Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Код ПК, ОК	Содержание компетенции
ПК 4.1	Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород.
ПК 4.2	Выполнять буровые работы в соответствии с технологическим регламентом.
ПК 4.3	Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием.
ПК 4.4	Участвовать в работах по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбуриванию цементных мостов.
ПК 4.5	Проводить профилактический и текущий ремонт, очистку и смазку бурового оборудования и инструмента
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 4.1-4.5	Вводная беседа. Правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда и технике внутреннего распорядка и техники безопасности. Правовые и организационные вопросы охраны труда, условий безопасности труда	Введение	6
	Геология земной коры. Характеристика нефтяных и газовых месторождений. Ознакомление с геологопромысловой характеристикой месторождения. Борьба с осложнениями при бурении скважины (прихваты, поглощения, ГНВП)	Бурение скважин в различных горно-геологических условиях. Предотвращение осложнений при бурении скважины.	6
	Схема расположения оборудования. Применяемый комплекс буровой установки. Схемы расположения и обвязки бурового оборудования. Манифольдно-насосное оборудование. Обвязка мерников.	Буровая установка, МНО	6
	Спуско-подъемное оборудование (буровая лебедка, кронблок, АКБ, вертлюг, ВБТ, талевый блок, клиновой захват, свеча приемника, свеча бурильных труб, шурф, элеватор). Привышечные сооружения и основания под буровые установки. Эскизы элементов оборудования. Техника безопасности при СПО.	Элементы буровой установки.	6
	Техническое обслуживание бурового оборудования, подготовка бурового оборудования к транспортировке	Техническое обслуживание бурового оборудования.	6

Типовые схемы противовыбросового оборудования. Монтаж, демонтаж ПВО, обвязка ПВО.	Схемы противовыбросового оборудования.	6
Эскизы основных типов долот. Основные маркировки и выбор долота исходя из геологического строения проходимых пород. Эскизы аварийного инструмента и принцип их работы.	Породоразрушающий инструмент. Аварийный инструмент.	6
Схемы компоновки низа бурильных колонн. УБТ, переводники, центрирующие приспособления. Бурильные трубы.	Компановка низа бурильной колонны и бурильные трубы.	6
Схема циркуляционной системы и специального оборудования для обвязки буровых насосов. Определение и устранение неисправностей в работе буровых насосов. Эскизы элементов механизмов для очистки и приготовления буровых растворов.	Оборудование для очистки бурового раствора. Буровые насосы.	6
Основные функции бурового раствора. Приготовление и обработка бурового раствора, методы его приготовления, восстановление и повторное использование бурового раствора, контроль параметров бурового раствора.	Буровые растворы	6
Укладка обсадных колонн на приемные мостки (замер колонны, шаблонирование колонны). Сборка компоновки низа обсадных колонн. Схемы обвязки цементировочных агрегатов со скважиной. Схема оборудования низа обсадных колонн. Работы по цементированию обсадных колонн в скважине. Установка и разбуривание цементных мостов. Техника безопасности при спуске и цементированию обсадных колонн.	Крепление скважины	6
Понятие о заканчивании скважин. Методы вскрытия продуктивного горизонта. Вскрытие продуктивного пласта. Способы освоения	Заканчивание скважин	4

скважин.	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2
Промежуточная аттестация по ПМ экзамен (квалификационный)	
Всего часов	72

2.2. Содержание учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

очная форма обучения

Наименование тем	Содержание	Объем часов
5 семестр		
Виды работ:		
<p>Правовые и организационные вопросы охраны труда, условий безопасности труда Характеристика нефтяных и газовых месторождений. Поиск и разведка месторождений нефти и газа. Ознакомление с геологопромысловой характеристикой месторождения при выполнении буровых работ. Борьба с осложнениями при бурении скважины (прихваты, поглощения, ГНВП). Схема расположения оборудования. Схемы расположения и обвязки бурового оборудования. Привышечные сооружения и основания под буровые установки. Эскизы элементов оборудования. Схемы расположения и обвязки бурового оборудования. Манифольдно-насосное оборудование. Обвязка мерников. Техническое обслуживание бурового оборудования. Подготовка бурового оборудования к транспортировке.</p> <p>Типовые схемы противовыбросового оборудования. Технология и режимы бурения .Типовые схемы конструкции скважин и забоя. Эскизы основных типов долот. Основные маркерówki и выбор долота исходя из геологического строения проходимых пород. Эскизы аварийного инструмента и принцип их работы. Схемы компоновки низа бурильных колонн. Переводники, центрирующие приспособления. Бурильные трубы.Схема циркуляционной системы и специального оборудования для обвязки буровых насосов. Пуск, остановка буровых насосов и контроль за их работой. Определение и устранение неисправностей в работе буровых насосов. Эскизы элементов механизмов для очистки и приготовления растворов и их обработки. Основные функции бурового раствора. Приготовление и обработка бурового раствора. Методы его приготовления, восстановление и повторное использование бурового раствора, контроль параметров бурового раствора. Укладка обсадных колонн на приемные мостки (замер колонны, шаблонирование колонны). Сборка компоновки низа обсадных колонн. Схемы обвязки цементировочных агрегатов со скважиной. Схема оборудования низа обсадных колонн. Работы по цементированию обсадных колонн в скважине. Установка и разбуривание цементных мостов. Техника безопасности при спуске и цементированию обсадных колонн. Понятие о заканчивании скважин. Методы вскрытия продуктивного горизонта. Вскрытие продуктивного пласта. Способы освоения скважин.</p>		
Введение	Правовые и организационные вопросы охраны труда, условий безопасности труда, соблюдение техники безопасности при проведении различных буровых и организационных работ.	6

Тема 1.1.Бурение скважин в различных горно-геологических условиях.	Ознакомление с геологопромысловой характеристикой месторождения при выполнении буровых работ. Режимы бурения и соблюдение геологического-технического наряда при строительстве скважины.	6
Тема 1.2.Буровая установка	Схема расположения оборудования. Применяемый комплекс буровой установки. Схемы расположения и обвязки бурового оборудования.	6
Тема 1.3.Элементы буровой установки.	Применяемый комплекс буровой установки. Схемы расположения и обвязки бурового оборудования. Манифольдно-насосное оборудование. Обвязка мерников.	6
Тема 1.4.Техническое обслуживание бурового оборудования.	Техническое обслуживание бурового оборудования, подготовка бурового оборудования к транспортировке	6
Тема 1.5. Схемы противовыбросового оборудования.	Типовые схемы противовыбросового оборудования. Монтаж, демонтаж ПВО, обвязка ПВО.	6
Тема 1.6. Породоразрушающий инструмент	Эскизы основных типов долот. Основные маркировки и выбор долота исходя из геологического строения проходимых пород. Эскизы аварийного инструмента и принцип их работы.	6
Тема 1.7. Компановка низа бурильной колонны и бурильные трубы.	Схемы компоновки низа бурильных колонн. Переводники, УБТ, центрирующие приспособления. Бурильные трубы.	6
Тема 1.8.Оборудование для очистки бурового раствора	Схема циркуляционной системы и специального оборудования для обвязки буровых насосов. Определение и устранение неисправностей в работе буровых насосов.Эскизы элементов механизмов для очистки и приготовления буровых растворов.	6
Тема 1.9.Буровые растворы	Основные функции бурового раствора. Приготовление и обработка бурового раствора, методы его приготовления, восстановление и повторное использование бурового раствора, контроль параметров бурового раствора.	6
Тема 1.10. Крепление скважины	Укладка обсадных колонн на приемные мостки (замер колонны, шаблонирование колонны). Сборка компановки низа обсадных колонн. Схемы обвязки цементируемых агрегатов со скважиной. Схема оборудования низа обсадных колонн. Работы по цементированию обсадных колонн в скважине. Установка и разбуривание цементных мостов. Техника безопасности при спуске и цементированию обсадных колонн.	6
Тема 1.11.Заканчивание	Понятие о заканчивании скважин. Методы вскрытия продуктивного горизонта. Вскрытие	4

скважин	продуктивного пласта. Способы освоения скважин.	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Промежуточная аттестация по ПМ экзамен (квалификационный)		
Всего часов		72

2.3. Виды проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК 4.1 Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород.	Выбрать режим бурения, согласно геологической характеристике пород
ПК 4.2 Выполнять буровые работы в соответствии с технологическим регламентом.	Осуществить буровые работы в соответствии с технологическим регламентом
ПК 4.3 Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием.	Проверка состояния противовыбросового оборудования. Оборудование устья скважин противовыбросовым оборудованием (монтаж, демонтаж). Пуск противовыбросового оборудования в случае аварийной ситуации (боевое расписание буровой вахты при НГВП).
ПК 4.4 Участвовать в работах по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбуриванию цементных мостов.	Укладка обсадных колонн на приемные мостки (замер колонны, шаблонирование колонны). Сборка компоновки низа обсадных колонн. Схемы обвязки цементировочных агрегатов со скважиной. Схема оборудования низа обсадных колонн. Работы по цементированию обсадных колонн в скважине. Установка и разбуривание цементных мостов. Техника безопасности при спуске и цементированию обсадных колонн.
ПК 4.5 Проводить профилактический и текущий ремонт, очистку и смазку бурового оборудования и инструмента	Проведение профилактического ремонта оборудования, участие в монтаже, демонтаже и транспортировке бурового оборудования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

3.1. Общие требования к организации учебной практики

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: учебный кабинет технологии бурения нефтяных и газовых скважин, учебно - практический полигон, лаборатории капитального ремонта скважин:

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- *в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией (при обучении по заочной форме или индивидуальному учебному плану).*

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;

- *договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между Университетом и профильной организацией (при проведении практической подготовки в профильной организации);*

- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;

- дневник по практической подготовке;

- *направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).*

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и *направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).*

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и *характеристику*, отчет по практике в

соответствии с индивидуальным заданием, *справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).*

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебного кабинета технологии бурения нефтяных и газовых скважин, учебно - практического полигона, лаборатории капитального ремонта скважин:

Оборудование, инструменты и приспособления, средства обучения учебного кабинета технологии бурения нефтяных и газовых скважин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, проектор, экран, персональный компьютер, плакаты, стенды, демонстрационный материал, учебно - методическая документация

Оборудование, инструменты и приспособления, средства обучения учебно - практического полигона: учебно - практическая площадка «Газпром бурение»: манифольд противовыбросового оборудования МП 05, превентор плащечный гидравлический ППГ-180×35, насос буровой УНБ - 600, вибросито СВ – 1 Л, агрегат для бурения, освоения и ремонта скважин А – 50 М, забойное устройство подачи долота, станция гидравлического управления СН6U - 76/2

Оборудование, инструменты и приспособления, средства обучения лаборатории капитального ремонта скважины: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, проектор, принтер, персональные компьютеры., буровые долота, тренажер – имитатор проводки скважин АМТ - 231, имитация спускоподъемных операций на тренажере АМТ-231, тематические плакаты, учебно - методическая документация

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации учебной практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows 10, AutoCAD-2017, MS Visio - 2013, MSWord - 2013, MS Excel - 2013, MS Access – 2013, Power Point – 2013, FineReader 11, MathCAD – 15, Mytest, информационная поисковая система «КонсультантПлюс»

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Алекина, Е. В. Исследование скважин : учебное пособие для СПО / Е. В. Алекина, Л. Н. Баландин, И. Л. Баландин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-1223-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106825>
- Бурков, Ф. А. Геофизические исследования скважин : учебное пособие для СПО / Ф. А. Бурков, В. И. Исаев, Г. А. Лобова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0928-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99927>
- Меркулов, В. П. Техника и технология исследования скважин. Геофизические исследования : учебное пособие для СПО / В. П. Меркулов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0927-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99943>
- Квеско, Б. Б. Основы геофизических методов исследования нефтяных и газовых скважин : учебное пособие / Б. Б. Квеско, Н. Г. Квеско, В. П. Меркулов. - 2-е изд., доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-9729-0465-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168498>
- Нескоромных, В. В. Направленное бурение. Бурение горизонтальных и многозабойных скважин : учебник / В. В. Нескоромных. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-7638-4100-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830754>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от *профильной организации/ от Университета*;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

Результаты освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород.	«Зачтено» ставится в случае наличия подписанного дневника по практике, оформленного с учетом требований по оформлению отчетов и представленного в печатном виде отчета по практике. Ответы на вопросы по теме отчета полные, информация достоверная со ссылками на действующую нормативную документацию, допускаются незначительные ошибки в ответах.	Защита отчета по учебной практике, оформление дневника. Зачет
ПК 4.2 Выполнять буровые работы в соответствии с технологическим регламентом.		Защита отчета по учебной практике, оформление дневника. Зачет
ПК 4.3. Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием.	«Не зачтено» ставится в том, случае, если обучающийся не приступил к учебной практике, не имеет отчета и дневника по учебной практике.	Защита отчета по учебной практике, оформление дневника. Зачет
ПК 4.4. Участвовать в работах по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбурированию цементных мостов.		Защита отчета по учебной практике, оформление дневника. Зачет

Проводить профилактический и текущий ремонт, очистку и смазку бурового оборудования и инструмента		Защита отчета по учебной практике, оформление дневника. Зачет
---	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>«Зачтено» ставится в случае наличия подписанного дневника по практике, оформленного с учетом требований по оформлению отчетов и представленного в печатном виде отчета по практике. Ответы на вопросы по теме отчета полные, информация достоверная со ссылками на действующую нормативную документацию, допускаются незначительные ошибки в ответах.</p> <p>«Не зачтено» ставится в том, случае, если обучающийся не приступил к учебной практике, не имеет отчета и дневника по учебной практике.</p>	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник документов по видам работ практики, дневник
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

4.4. Оценочные и методические материалы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Правовые и организационные вопросы охраны труда, условий безопасности труда
2. Геологопромысловая характеристика месторождения при выполнении буровых работ.
3. Рассказать о техническом обслуживании бурового оборудования, подготовке бурового оборудования к транспортировке
4. Рассказать об основных типах долот
5. Схемы компоновки низа бурильных колонн. Переводники, центрирующие приспособления. Бурильные трубы
6. Физико-химические свойства буровых растворов и химических реагентов для приготовления и обработки бурового раствора; методы его приготовления, восстановления повторного использования, способы контроля параметров и пути снижения расхода утяжелителей и химических реагентов
7. Схемы обвязки цементировочных агрегатов со скважиной. Схема оборудования низа обсадных колонн. Проведение работ по ликвидации осложнений и аварий, работ по цементированию обсадных колонн в скважине. Установка и разбуривание цементных мостов
8. Понятие о заканчивании скважин. Методы вскрытия продуктивного горизонта. Вскрытие продуктивного. Способы освоения скважины пласта

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета

Зачтено» ставится в случае наличия подписанного дневника по практике, оформленного с учетом требований по оформлению отчетов и представленного в печатном виде отчета по практике. Ответы на вопросы по теме отчета полные, информация достоверная со ссылками на действующую нормативную документацию, допускаются незначительные ошибки в ответах.

«Не зачтено» ставится в том, случае, если обучающийся не приступил к учебной практике, не имеет отчета и дневника по учебной практике.